

الحمد لله الملك الوهاب، ابن رساله الاجاب الموسومہ

تحفة الاحباب لمطالعة الكتاب



مطالعة کی اہمیت

از قلم،

شیخ التفسیر الحدیث استاذ العلماء رئیس التحریر

علامہ مفتی محمد فیض احمد اویسی قادری رضوی مدظلہ العالی

بہتمام، مولانا حافظ عبدالکریم قادری رضوی

ناشر

چانچ مسجد حیدری درگاہ سید محمد شاہ دہلہ سبزی داری کنڈری والا
مٹاری علیہ الرحمۃ کھارادار کراچی - فون : 200712

سبزی داری پبلیشرز

جملہ حقوق محفوظ ہیں

نام کتاب :	مطالعہ کی اہمیت
مصنف :	علامہ مفتی محمد فیض احمد اولیٰ صاحب مدظلہ العالی
باہتمام :	مولانا حافظ عبدالکریم قادری رضوی
اشاعت اول :	ربیع الاول ۱۳۸۵ھ
اشاعت جدید :	دسمبر ۹۸ء / رمضان المبارک ۱۴۱۹ھ
قیمت :	11/- روپے

ملنے کا پتہ

- ۱۔ مکتبہ المدینہ، شہید مسجد، کھار اور کراچی۔
- ۲۔ ضیاء الدین پبلشرز، شہید مسجد، کھار اور کراچی۔
- ۳۔ مکتبہ رضویہ گاڑی احاطہ، آرام باغ، کراچی۔
- ۴۔ مکتبہ غوثیہ، سبزی منڈی نمبر ۱، کراچی۔
- ۵۔ مکتبہ البصری، چھوٹی گئی حیدر آباد، کراچی۔
- ۶۔ مکتبہ قاسمیہ برکاتیہ، ہوم اسٹیڈ ایم روڈ، حیدر آباد، سندھ۔
- ۷۔ مکتبہ اویسیہ رضویہ، سیرانی روڈ، بہاولپور۔
- ۸۔ قادری کتب خانہ، ۹۰ سیٹھی پلازہ چوک علامہ اقبال سیالکوٹ۔
- ۹۔ مکتبہ ضیائیہ بوہر بازار، راولپنڈی۔

☆☆ پیش لفظ ☆☆

الحمد لله رب العالمین والصلوة والسلام علی سید المرسلین اما بعد حضور اکرم ﷺ نے فرمایا اس حال میں صبح کر کہ تو عالم ہو یا طالب علم ہو یا عالم کی باتیں سننے والا (اس کا ہم نشین اور فیضان علم کا طالب) یا عالم سے محبت کرنے والا اور پانچواں نہ ہو تا کہ ہلاک ہو جائے گا۔

اس روایت سے معلوم ہوا کہ ایک مسلمان ان چاروں صفات کا حامل ہو یا ان میں سے کسی ایک پر ضرور عمل پیرا ہو ورنہ پانچویں چیز ہلاکت و بربادی ہے ہمارے بزرگان دین و علمائے کرام نے کس طرح چراغ سے چراغ روشن کیا اور سلسلہ میں کن کن مشکلات کا سامنا ان کو کرنا پڑا اور علم دین پڑھنے پڑھانے کے جذبہ کو ابھارنے کے لئے استاذ العلماء حضرت علامہ مفتی محمد فیض احمد اویسی قادری رضوی مدظلہ العالی نے "تختہ الاحباب لمطالعة الکتاب مطالعہ کی اہمیت" رسالہ آج سے ۲۰ سال قبل تحریر فرمایا اس وقت ایک مرتبہ شائع ہوا اور اب جدید طرز پر زیر طبع سے آراستہ ہو کر آپ کے ہاتھوں میں ہے

علامہ اویسی صاحب مدظلہ العالی تحریر اور تدریس کے میدان کے شہسوار ہیں آپ تین ہزار سے زائد کتابوں کے مصنف و مترجم ہیں ہر فن پر آپ کی کتاب یا حواشی موجود ہے اور اکثر کتب غیر مطبوعہ ہیں علامہ صاحب اکثر فرماتے ہیں کہ "قلم اور درہم کا مسئلہ حل نہیں ہو سکتا" اگر کوئی صاحب خیر کوئی کتاب شائع کرنا چاہیں تو ہمارے ادارے "سبز واری پبلشرز" سے رابطہ فرمائیں۔

خاکپائے علمائے اہلسنت

عبد الکریم قادری رضوی

خطیب و امام جامع مسجد حیدری

۲۷ شعبان المعظم ۱۴۱۹ھ ۱۷

دسمبر بروز جمعرات 1998

سید محمد شاہ دولہا سبزواری کندی والا بخاری علیہ الرحمۃ

کھار اور کراچی

بسم الله الرحمن الرحيم نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم

عرض مؤلف

فقیر ابو الصالح محمد فیض احمد اویسی سن ۱۳۶۶ھ ۱۹۴۷ء (جب کہ ہندوپاک کی تقسیم ہوئی) میں حفظ کلام الہی سے فارغ ہو کر کتب فارسیہ و عربیہ کی تحصیل میں مصروف ہو گیا۔ ایک سال فارسی کتب پڑھنے کے بعد صرف و نحو و دیگر فنون معقول و منقول وغیرہ سے ۱۳۷۱ھ ۱۹۵۲ء میں فراغت پائی۔ اس میں دورہ حدیث کا وقت بھی شامل ہے پھر ۱۳۸۳ھ ۱۹۶۳ء تک مدرسہ منبع الفیوض حامد آباد میں مسلسل تعلیم و تدریس کا مشغلہ رہا۔ اب عرصہ تین سال سے بہاولپور جامعہ اویسیہ رضویہ میں مشغول درس ہے۔ اس میں پانچ سالہ درس دورہ تفسیر القرآن بھی شامل ہے۔

اتنا طویل وقت تعلیم و تعلم میں گزارنے سے اس نتیجہ کو پہنچا کہ "العلم نور و نور اللہ لا یعطی للعاصی" علم نور الہی ہے اور نور الہی مجرم کو نہیں ملا کرتا۔ گذشتہ صدیوں کے طلباء کے حالات کتابوں میں دیکھے پھر موجودہ طلباء کی ناگفتہ بہ حالتیں دیکھیں دل پارہ پارہ ہو جاتا ہے۔ ذرا غور تو فرمائیے کہ گذشتہ زمانہ میں نہ کہیں ریل گاڑیاں تھیں اور نہ ہی بسیں چلتی تھیں اور نہ ہی سائیکل اور تاکسے تھے اور نہ شاندار سڑکیں اور پھر جلی جیسی شاندار روشنی توڑ ہے نصیب۔ ان کو تو مٹی کا تیل مل جاتا تب بھی غنیمت سروسوں کا تیل اپنا نہیں۔ دوسروں کے گھروں کی روشنی میں کھڑے ہو کر مطالعہ کرتے کھانے کے لئے مدت تک تازی روٹی توڑے قسمت باسی روٹی کے کبھی ٹکڑے مل جاتے تو اسے فضل ایزدی سمجھتے۔ شتہ نمونہ خرد۔

چند واقعات پیش خدمت ہیں۔

حکایات:

(خوراک کا مسئلہ)

- (۱) حافظ الحدیث حجاج بغدادی شبابہ کو تعلیم کے لئے تشریف لے گئے تو اپنے گھر سے سو کلچے پکوا کر لے گئے۔ وہاں بغیر سالن کے پانی میں بھجھو کر روزانہ کھاتے۔ جب وہ سو کلچے ختم ہو گئے کھانے کا کوئی دیگر انتظام نہ ہونے کی وجہ سے واپس گھر لوٹے۔
- (۲) شیخ الاسلام بقی بن مخلانے چقدر کے پتے کھا کر اتنا بلند مرتبہ حاصل کیا (۳) امام بخاری نے کھانا نہ ملنے پر تین دن متواتر جنگل کی بیٹیاں کھائیں (۴) طبرانی جیسے محدث اور ان کے دو ساتھی طالب علمی کے دور میں بھوک اور فاقوں سے نڈھال ہو گئے۔ آخر تک آکر بارگاہ رسالت میں عرض کرنا پڑا (۵) شیخ الفقہاء امام ربانی جب خراسان پڑھنے کے لئے تشریف لے گئے تو اپنا کچھ خرچ ساتھ تھا وہ ختم ہو گیا لیکن علم کی خاطر پڑے بھوک و فاقہ سر پر اٹھانے سے کئی روز ایسے ہی گزارے پھر جب بھوک کی اذیت برداشت نہ ہو سکی تو تائبائی کی دکان پر اس غرض سے جا بیٹھے کہ کھانے کی خوشبو سے ہی کچھ تقویت طبیعت کو پہنچائیں (۶) امام ابو حاتم رازی محدث طالب علمی میں بھوک سے اپنے کپڑے پیچ ڈالے۔
- (۷) امام ابن جریر طبری نے طالب علمی میں تنگی خرچ سے اپنے کرتے کی دونوں آستینیں پیچ ڈالیں۔
- (۸) شیخ ابو العلابغدادی مسجد کی روشنی میں کھڑے کھڑے لکھ رہے تھے اگر تیل کے خریدنے کی قدرت ہوتی تو اتنا دکھ نہ اٹھاتے۔
- (۹) حکیم ابو نصر فارابی رات کو چوکیداروں کی قدیلوں سے کھڑے کھڑے کتاب کا

مطالعہ کرتے تھے۔

طلب علم میں دو دراز سفر

(۱) حضرت سعید بن المسیب تابعی رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں کہ میں ایک ایک

حدیث کی خاطر کئی راتوں اور دنوں کو پیادہ چلا ہوں

(۲) امام دارمی نے حدیث کی طلب میں حرمین شریفین خراسان عراق شام اور مصر کا

سفر کیا۔

(۳) امام بخاری نے چودہ برس کی عمر میں اپنی والدہ اور خواہر (بیمں) کی نگرانی میں بخارا

سے لے کر مصر تک سارے ممالک طلب علم میں چھان ڈالے

(۴) امام تسوی نے تیس برس سفر میں بسر کر دیئے

(۵) شیخ الاسلام یحییٰ بن محمد نے دو سو اسی شیوخ سے حدیث روایت کی خود فرماتے ہیں

کہ میں ہر ایک شیخ کے پاس پیدل گیا۔

(۶) ابن حیون محدث اندلس (اسپین) نے حدیث اندلس عراق حجاز اور یمن کے

شیوخ سے حاصل کی اور یمن اسپین سے براہ راست ساڑھے تین ہزار میل سے زیادہ

ہے۔

(۷) ابن المقرئ نے صرف ایک نسخہ ابن فضالہ کی خاطر ستر (۷۰) منزل کا سفر کیا تھا۔

اور ایک معمولی منزل بارہ میل کی ہوتی ہے کل سفر آٹھ سو چالیس میل ہوا۔

(۸) مادر زاد تاجیہ حافظ الحدیث ابو العباس رازی حدیث شریف کے لئے بلخ بخارا، نیشاپور

اور بغداد کا سفر کیا، بلخ سے بغداد (۳۶۵) میل ہے۔

(۹) حافظ طاہر مقدسی نے تمام سفر پیادہ کئے اور کتابوں کی گٹھڑی بھی سر پر ہوتی۔ سفر

کی کوفت اور بوجھ کی مشقت سے پیشاب میں خون آنے لگتا۔ محدث موصوف کے

نحن نقرأ القرآن و نقرأ ابنائنا و نقرأ ابنائنا ابنائهم الی یوم
القیمة کیسے علم اٹھ جائے گا حالانکہ قرآن ہم بھی پڑھتے ہیں اور اپنی اولاد کو پڑھائیں
گے پھر ہماری اولاد اپنی اولاد کو پڑھائے گی یہ سلسلہ تا قیامت چلا جائے گا۔ آپ ﷺ
نے فرمایا دیکھتے یہ یہود اور نصاریٰ اپنی کتابوں کو پڑھتے پڑھاتے نہیں رہے لیکن صرف
پڑھنا مقصود نہیں بلکہ اس کا سمجھنا اور اس پر عمل کرنا مقصود ہے۔

یہی حالت آج ہماری ہے کاش ہمارے احباب اپنی حالت کو درست کر لیں
میں نے صرف الدین النصیحة کی غرض سے یہ کتابچہ لکھا تاکہ ہمارے احباب
دینی کتب کے مطالعہ کا ذوق پیدا کریں۔ خدا کرے یہ میری حقیر خدمت قبول ہو
جائے۔ جو حضرات اس سے مستفید ہوں فقیر مولف کے لئے دعا فرمائیں۔ اگر کوئی غلط
لفظ یا مضمون لکھا گیا تو اطلاع دیں۔

فقیر اویسی غفر لہ ۲ ربیع الاول ۸۵ھ بروز جمعہ

اگر آپ کو خدا تعالیٰ توفیق دے

بوقت فرصت فقیر کی تو دیگر تصانیف کا مطالعہ فرمایا کریں۔ ثواب دارین
کے علاوہ آپ کی دینی معلومات میں اضافہ ہوگا۔ مختصر فہرست کتب پچھلے صفحات پر
ملاحظہ ہو۔

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله وكفى والصلاة والسلام
على عباده الذين اصطفى

تسمیہ

علم کی دولت ایسی نایاب چیز ہے کہ جو نہ زر سے ملے اور نہ زور سے بلکہ یہ ایک فضل ایزدی ہے جسے نصیب ہو جائے کما قال علیہ السلام من یرد اللہ بہ خیرا یرفقہ فی الدین یہ دولت جس طرح عطا کی ہے اسی طرح کسی بھی ہے لیکن اس کسی کو بھی عطا کی سے تعبیر کیا جائے گا۔ جب کہ طالب علم اس کے حصول میں پورے شرائط کو جالانے کی کوشش کرے اور معطی العلم سے توفیق و فیض کے لئے دست بد عار ہے۔

مجملہ ان شرائط کے ایک مطالعہ کتب بھی ہے لیکن افسوس کہ زمانہ حال کے طلبہ و علماء حضرات عموماً بے پرواہی فرما رہے ہیں جس سے علم کے انھنے کی یہی ایک وجہ ہے کہ جب تک کتاب کا مفہوم اور مطلب سمجھ نہ آئے اپنا اجتہاد کہاں تک کام آئے گا۔ اس مختصر رسالہ میں مطالعہ کے چند فضائل و فوائد پیش کرنے کی سعادت حاصل کرنا چاہتا ہوں

گر قبول اللہ زہے عزہ و شرف

فقیر اویسی غفرلہ

باب اول

① قال الله تعالى فلولوا نفر من كل فرقه منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ترجمہ کیوں نہیں کہ ان کے ایک گروہ میں سے ایک جماعت نکلے کہ دین کی سمجھ حاصل کریں

فائدہ:- اس آیت شریف میں علم دین کے حصول کی نہ صرف ترغیب و تحریص دلائی جا رہی ہے بلکہ اس کے سمجھنے کے لئے بھی ارشاد ہو رہا ہے اور مطالعہ کتب کے بغیر دین کی سمجھ خاک حاصل ہوگی۔ لامحالہ اس سے کتب بینی کی تحریص و ترغیب بھی ہے۔

② قال عليه السلام لان تغد فتعلم باپا من العلم خير من ان تصلى مائتہ ركعتہ (☆ ابن عبد البر والطبرانی) (احیاء ص ۸ ج ۱) علم کا ایک باب (مسئلہ وغیرہ) حاصل کرنا سورت پڑھنے سے بہتر ہے۔

③ قال عليه السلام باب من العلم يتعلمه الرجل خير له من الدنيا و ما فيها (احیاء العلوم) (☆ ابن عبد البر والطبرانی) ج ۱ ص ۸ علم کا ایک باب (مسئلہ قاعدہ وغیرہ) حاصل کرنا دنیا و مافیہا سے بہتر ہے۔

فائدہ: ظاہر ہے کہ کتاب کے مطالعہ سے ہر فن کا نیا مسئلہ اور نیا قاعدہ حاصل ہوتا ہے خواہ اس کتاب کو ہزار بار مطالعہ کریں جیسا کہ آگے چل کر عرض کروں گا۔ انشاء اللہ العزیز

④ قال ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما تدارس العلم ساعة من الليل خير من احیائها (رواہ الدارمی) رات کے کسی حصے میں

علم کا چرچا پڑھنا ساری رات کے زخم پر کئے (عبادت کرنے) سے بچر ہے۔
(نوٹ) حضرت شیخ عبدالحق صاحب محدث دہلوی قدس سرہ اشعۃ اللمعات میں ۱۸۵
 ج ۱ میں فرماتے ہیں مدرس گفتی علم و خواتین بایکدیگر و بحث و
 تحقیق و مذاکرہ کردن علم یک ساعت از شب بہتر است از
 زندہ گردانیدن تمام شب و نماز گزار دن دران۔

(نوٹ) شاہ صاحب قدس سرہ کا قول حدیث شریف کے ترجمہ کی تائید کے لئے
 ہے۔ ورنہ دانا را اشارہ کافیست۔ اب سوچئے کتاب کے صرف ایک گھنٹہ یا کم
 و بیش مطالعہ سے انسان کو ساری رات کی نہ صرف عبادت کا ثواب ملتا ہے بلکہ (ہذا)
 قال الشیخ المحقق قدس سرہ تحت هذا الحدیث زندہ دلوا
 نبیدن نفس خود را در شب الخ) وہ مکاشفات و مشاہدات جو صوفیائے کرام یا
 اونچے طبقہ کے لوگوں کو شب بیداری سے نصیب ہوتے ہیں ان سے بڑھ کر مطالعہ کا
 درجہ ہے۔

لیکن ہائے افسوس کہ آج مطالعہ کتب کی چاشنی طلبہ و طلبہ سے اٹھتی جا رہی

ہے

قال ابو الدرداء لان اتعلم مسئلته احب الی من قیام لیلته
 (احیاء ص ۱۷۹) یعنی میرے نزدیک ساری رات کے جاگنے سے کسی ایک مسئلہ کا
 سمجھنا بھتر ہے۔

امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کا مسلک

طالب العلم افضل من النافلۃ علم کی طلب نوافل پڑھنے سے افضل ہے۔

احیاء ص ۱۷۹۔

امام مالک رحمۃ اللہ علیہ کی اپنے شاگرد کو منتخب

عبدالکیم رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ تلمذ کی اذن کے بعد میں کتابیں پڑھتا ہوا نماز کی طرف اٹھنے لگا تو امام مالک رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے فرمایا "فقال یا عذا ما الذی لمست الیہ بالفصل مما کنت فیہ اذا صحت المنیۃ" اسے ملاں یہ کیا کر رہا ہے جس عبادت میں تو بٹھا ہے وہ اس عبادت سے افضل ہے جس کی طرف توجہ رہا ہے۔ اگر نیت نیک ہے تو (اقول) اس سے یہ نہ سمجھنا کہ آپ نے فرض کی اور انگلی سے بھی روکا ہے یا نماز باجماعت سے آپ کا روکنا صرف سنن کے بغیر نوافل کے لئے ہے۔

باب دوم

مطالعہ کتب ایک ایسا پیش بیازخیزہ ہے کہ جس سے انسان نہ صرف دینی پیشوائی سکتا ہے۔ بلکہ روحانی مقدمات ملنے کے علاوہ دین و دنیا کی مرکزیت حاصل کر لیتا ہے۔ اب میں چند فضائل کا ذکر حکایات میں پیش کرتا ہوں کہ جنہوں نے صرف کتب بیہنی کے ذریعہ سے دنیا کو اپنے قدموں میں جھکا لیا۔

① حکیم ابو نصر فارابی جن کا عالم میں بے شمار ہے زمانہ طالب علمی میں رات کو دراستہ میں پاسانوں کی قدموں تلے کھڑے ہو کر کتاب کا مطالعہ کرتے تھے (مذکرۃ الخلفاء ص ۱۲۰ ج ۳)

(فائدہ) ان کے پاس اتنی فرصت نہ تھی کہ اپنا تیل خرید کر کے مطالعہ کا انتظام کرتے لیکن آج ہم ہیں کہ جلیاں قلعے شاندار روشنی یا کم از کم مٹی کا تیل عام مستعمل و منتظمین کی طرف سے بھی لوہو عام بھی خدمت کرنے کو ہیں لیکن شوئے قسمت کہ کتاب کے

مطالعہ سے بھر بھی محروم۔

(۲) سید شاہ عبدالحق محدث دہلوی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ اپنے مطالعہ اور کتب بینی کا حال خود یوں بیان فرماتے ہیں۔

چہ دو رہائے چراغیکہ در دماغ نرفت
کدام بادہ محنت کہ در ایام نرفت
کدام خواب و چہ آسائش و کجا آرام
چہ خار خار کہ در بستر فراغ نرفت
بعیرنم ز دل خود کہ عمر رفت و
زکنج غمکده ہرگز بہ صحن باغ نرفت

محدث قدس سرہ نے ان اشعار میں اپنا شب و روز کا مشغلہ بتایا ہے۔ گویا اس کی شرح ذیل کا واقعہ ہی ہے دور طالب علمی میں شغل مطالعہ کا تذکرہ خود اپنے قلم سے رقم طراز ہیں کہ۔

از ابتدائے ایام طفولیت نمی دانم کہ بازی چیست و خواب
کدام مصاحبت کیست و آرام چہ و آسائش کو دسیں کجا
چنان سے میرا یہ حال تھا کہ مجھے یہ نہیں معلوم کہ کھیل کو کیا ہے خواب مصاحبت
آرام و آسائش کے کیا معنی ہیں میں نہیں جانتا کہ سیر کیسی ہوتی ہے

شب خواب چہ و سکون کداست

خود خواب بعاشقان حرامست

خورد و نوش

ہرگز در شوق کسب دکار طعام بوقت نخورده و خواب

در محل بزدہ

تھیں ہم میں مشغولیت کی بنا پر کہا، کبھی وقت پر نہیں کہا یا اور قید پھر کر نہیں سوا

حصول تعلیم کے لئے مشقت

ہر روز باوجود غلبہ ہرودت ہوائے زمستان و شدت حرارت تابستان دو بار بسد دہلی کہ شاید از منزل مابعد دو میل سے کریم درمیان روز ادنی وقفہ در غریب خانہ بسبب تناول چند لقمہ کہ سبب عادی قوام حرکت ارادی است واقع می سنب دائم پدر و مادر من در پی آن بودند کہ یکدم با کود کان جاء بازی کنم یا شب بوقت متعارف پادراز کشم و من می گفتم کہ آخر غرض از بازی خاطر خوش کرد نست و مرا خاطر بہ ہمسین خوش است کہ چیزے بغواثم یا مشقے کنم

میں جاڑے کی ٹھنڈی اور گرمی کے جھلادینے والے جھونکوں میں ہر روز دوبار دہلی کے مدرسہ میں جاتا تھا۔ جو ہمارے مکان سے تقریباً دو میل کے فاصلہ پر ہو گا دوپہر کو تھوری دیر گزر کر چند اچھے ضرورہ لاکھا لیتا تھا میرے والدین ہر چند کہتے تھے کہ تھوری دیر کے لئے قوم کے لڑکوں کے ساتھ کھیل لو اور وقت پر سو جاؤ میں کہتا تھا کہ آخر کھیلنے سے مقصد دل کا خوش کرنا ہی تو ہے میری طبیعت اس سے خوش ہوتی ہے کہ کچھ پڑھوں یا لکھوں۔

مطالعہ کتب اور شب بیداری

گاہے در اثنائے مطالعہ کہ از نیم شب در می گذشت والدین قدس سرہ مرا فریاد می زد کہ بابا! چہ می کنی۔ من فی الحال

درازی کشیدم تادروغ واقع نشود و می گفتم کہ خفته چہ می
فرمایند باز بر من می نشستم و مشغول می شدم
کبھی مطالعہ کے دوران میں ایسا بھی ہوا کہ آدھی رات گزر گئی میرے والد صاحب نے
مجھ سے قریادگی کہ بابا! کیا کرتے ہو میں سنتے ہی فوراً لیٹ جاتا کہ جسوت واقع نہ ہو اور
کہنا کہ میں سوتا ہوں آپ کیا فرماتے ہیں جب وہ مطمئن ہو جاتے تو پھر اٹھ بیٹھتا اور
مشغول ہو جاتا۔

اور ہمالاوقات یوں بھی ہوا مطالعہ کے اثناء میں نیند کے غلبہ سے سر کے بال
اور عمامہ جلتے چراغ میں جل جاتے لیکن شیخ مطالعہ کے ذوق سے بدستور منہمک رہتے۔
(سوانح شیخ عبدالحق محدث دہلوی)

یہی وہ شیخ محدث دہلوی ہیں جن کی بدولت آج ہندوپاک میں علم حدیث پڑھ
کر علماء کی صف میں بیٹھا جاتا ہے لیکن افسوس کہ ہمارے طلبہ و بعض علمائے کرام مطالعہ
کا کام تک نہیں لیتے۔

(۳) استاذی مولانا سروار احمد صاحب لاٹھوری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے بارے میں
مشہور ہے کہ آپ کو مطالعہ کا ذوق اتنا تھا کہ رات ہو یا دن سفر ہو یا حضر تندرست ہوں
یا بیمار ہر وقت اور ہر حالت میں کتب بینی میں مصروف نظر آتے۔ اجیر شریف
زمانہ طالب علمی میں ایک مرتبہ آپ گر پڑے اور سر پر سخت چوٹ آئی۔ چنانچہ ڈاکٹروں
نے مکمل آرام کرنے کا مشورہ دیا اور کتب بینی کی ممانعت کر دی لیکن اس کے باوجود
آپ کی شدت اشتیاق کا یہ عالم تھا کہ اپنی تکلیف کی پرواہ کئے بغیر تیار و نال سے نظر چ
کر مطالعہ میں مصروف رہتے۔

(نوری کرن بریلی - رضائے مصطفیٰ گوجرانوالہ)

(۴) حضرت امام زہری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا مطالعہ کے وقت یہ عالم ہوتا کہ ادھر ادھر کتابیں ہوتیں اور ان کے مطالعہ میں ایسے مصروف ہوتے کہ دنیا و مافیہا کی خبرت رہتی۔ بیوی کو کب گوارا ہو سکتا ہے کہ اس کے سوا کسی اور کی اس قدر مچھائش شوہر کے دل میں ہو چنانچہ ایک روز بچو کر کہا "واللہ لہذہ الکتاب اشہد علی من ثلث حضور انور" اللہ کی قسم یہ کتابیں مجھ پر تین سو کنوں سے زیادہ ہماری ہیں (المنج ۱، ص ۳۵۱)

(۵) امام شافعی کے جلیل القدر شاگرد امام مزنی نے اپنے استاد کی کتاب الرسالہ کا پچاس برس مطالعہ کیا۔ اور وہ خود ناقل ہیں کہ ہر مرتبہ کے مطالعہ میں مجھ کو نئے نئے فوائد حاصل ہوتے گئے۔

(۶) اسطوکی کتاب النفس کا ایک نسخہ کسی کے ہاتھ لگا جس پر حکیم ابو نصر فارابی کے قلم کی یہ عبارت تھی "انہی قرات هذا الکتاب مائتہ مرۃ" میں نے اس کتاب کو سو مرتبہ پڑھا ہے۔ (المنج ۲، ص ۷۲)

(۷) مولانا حماد الدین دومی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے ایک رات طلبہ کے حجروں میں خفی طور پر گشت کیا ایک طالب علم کو دیکھا کہ عینک سے لگا ہوا مطالعہ کتاب میں مصروف ہے۔ دوسرے کو دیکھا کہ دوزانو مستعد بیٹھا ہے کتاب زیر مطالعہ ہے اور موقعہ موقعہ سے لکھتا جاتا ہے یہ دیکھ کر تجربہ کار استاد نے پہلے کی نسبت کہا "انہ لایبلیغ درجۃ الفضل" یہ مرتبہ فضیلت کو کسی طرح نہیں پہنچ سکتا۔ دوسرے کی نسبت فرمایا "سیحصل الفضل ویکون لہ شان فی العلم" یہ البتہ فاضل ہو گا اور شان علماء حاصل کرے گا تجربہ نے ثابت کر دیا کہ ڈشٹ گوئی جی تھی (شمنج ۵، ص ۳۵)

(۸) شیخ الرکس فرماتے ہیں طالب علمی میں میں نے کتاب "ماعد الطبیعت" کا چالیس مرتبہ مطالعہ کیا۔ لیکن کچھ پتہ نہ چلا اگرچہ عبارت تمام یاد ہوئی اتفاقاً اسی عرصہ میں میرا کتب فروشوں سے گزرا ہوا ایک شخص میرے ہاں کتاب لایا اور مجھ سے کہا یہ "ماعد الطبیعت" کے فن میں ہے میں نے انکار کیا اس کے اصرار سے مجبوراً خرید لی کھولی تو وہ یونصر قاری کی تصنیف تھی بڑی خوشی ہوئی پچانچ مطالعہ سے مشکل حل ہو گئی۔ (عیون ج ۲ ص ۴)

(۹) امام رازی مصنف تفسیر کبیر وغیرہ فرمایا کرتے "انی انا سف فی الفوات عن الاشغال بالعلم فی وقت الاکل فان الوقت و الزمان عزیز" خدا کی قسم مجھ کو کھانے کے وقت علمی مشاغل کے چھوٹ جانے پر افسوس ہوتا ہے کیوں کہ فرصت کا وقت بہت عزیز چیز ہے۔ (عیون ص ۴۰۳ ج ۲)

(۱۰) امام یحییٰ باقلی مولانا مدینہ منورہ میں ایک روز امام مالک کے درس میں حاضر تھے کہ غوغا اٹھا کہ ہاتھی آیا۔ عرب میں ہاتھی محبوب چیز ہے اس آواز کے سنتے ہی سارے طلبہ درس چھوڑ کر بھاگ اٹھے۔ مگر یحییٰ اسی طرح اطمینان سے بیٹھ رہے۔ امام صاحب نے فرمایا اے یحییٰ تمہارے اندلس میں ہاتھی نہیں ہوتا تم بھی جا کر دیکھو آؤ جواب دیا حضور اندلس سے میں آپ کو دیکھنے اور علم سیکھنے آیا ہوں ہاتھی دیکھنے کے لئے یہاں نہیں آیا ہوں۔ (النج ص ۲۱۶)

چہ کنم چشم بدمن نکند بہ کمن نگاہے

(۱۱) ابو بکر بن بخار ادب سے مشہور امام بغداد میں شاہزادوں کے اتالیق (ادب) کھانے والا معلم تھے ایک روز قصر خلافت کو جاتے ہوئے نخاس سے گزرے وہاں ان دونوں ایک چارہ آئی ہوئی تھی جس کے حسن و سلیقے کا ہمارے بعد اد میں شرہ تھا ان بخار اس کو

دیکھ کر مفتون ہو گئے۔

بہار اللغات میں پہلے تو غلطی نے یہ چھا آج کیوں دیر ہو گئی انہوں نے
ماہر استاد غلطی نے سن کر خفیہ طور پر وہ جادیہ خرید کر کے ان بھار کے مکان پر ان کے
بچنے سے ڈھنڑ پانچاویں جب علامہ محمود اپنے مکان پر واپس آئے تو جادیہ کو بیٹھے پایا
دریافت کیا تو معلوم ہوا کہ اس کو بلا خانے گھج دیا اور خود وہیں بیٹھ کر ایک علمی مسئلہ کی
تحقیق میں مصروف ہو گئے غور کرتے تو طبیعت کا لگاؤ اس جادیہ کی طرف ہو جاتا ان
بھار حضرت اللہ تعالیٰ علیہ نے خادم کو آواز دی اور فرمایا اس جادیہ کو واپس لے جاؤ کیوں کہ
مطالعہ میں قتل آئے ہے چنانچہ حسب القلم خادم جادیہ کو واپس کر آیا (نیرت ص ۳۲۶)
(۱۳) البركات طیب مشہور بہ ابو میں موسوی طے کے بیرو تھے ان کے استاد طب
ابو الحسن کی عادت تھی کہ شکرین مسیح (علیہ السلام) کو طب نہیں پڑھاتے تھے۔ ابو
البركات ان کے پاس گئے لیکن ناکام ہو واپس آئے مایوسی کے بعد شوق نے آپ کو امثالی
کہ دربان کو بلا یا اور درس کے وقت دروازے میں چھپ کر بیٹھتے۔

منخواہم داد دربان ترا بہر دروں زہست

پسند است این کہ گاہے بینم آن دیوار بہروں را
سال بھر کامل اسی طرح تعلیم کا فیض حاصل کرتے رہے ایک دن کسی مسئلہ
میں الجھا پڑ گیا جس کا حل کسی طرح نہ ہو سکا آخر جسارت کر کے نکل آئے اور اجازت
ہو تو کچھ عرض کروں استاد صاحب نے اجازت دی اور انہوں نے کسی کے قول سے
حل کر کے کہا کہ فلاں روز یہ قول آپ نے ہی نقل فرمایا ابو الحسن نے حیرت سے پوچھا
کہ تم نے میرا بیان کیوں کر سنا انہوں نے گذشتہ حال عرض کیا حکیم موصوف کے دل
پر ان کے شوق کا گہرا اثر پڑا اور اعتراف کیا کہ ایسے طالب کو محروم رکھنا جائز نہیں

چنانچہ اسی روز سے ابو البرکات کو شامل درس کر لیا (عیون ص ۹ ج ۲)۔

(۱۳) امام ادب، ابو العباس ثعلب الحانوی اکانوے (۹۱) برس کی عمر کو پہنچ چکے تھے لیکن ذوق مطالعہ ابھی جوان تھا۔ یہاں تک کہ ایک دن جمعہ کے بعد مسجد سے مکان کو جانے لگے۔ راستہ میں کتاب دیکھتے جاتے تھے کتاب میں اس قدر محویت تھی کہ گھوڑے کا دھکا لگا اس صدمے سے بہوش ہو کر زمین پر گر پڑے۔ لوگ فحشی کی حالت میں اٹھا کر مکان پر لائے ضعف چیری نے دم بر نہ ہونے دیا آخر اسی حالت میں انتقال فرما گئے۔ ہمارے علماء و طلبہ ان کے ذوق مطالعہ کو دیکھیں اور ضعف چیری کو بھی اور پھر راہ نوری میں کیا خوب کہا گیا ہے

چہ حالت است ندانم جمال سلما را

کہ بیش دیدنش افزوں کند تمنارا

(۱۴) علامہ سید شریف کو ایام طالب علمی میں یہ شوق ہوا کہ شرح مطالعہ خود اس کے مصنف سے پڑھیں۔ اسی دھن میں وہ ہرات پہنچے اور علامہ رازی رحمۃ اللہ علیہ سے ملے۔ ان کی عمر اس وقت دسویں منزل کی انتہا پر پہنچی تھی اور تقویٰ اپنی آخری بہار دکھا رہے تھے کس سال علامہ نے جوان ہمت سید کو پڑھانا اپنی طاقت سے باہر سمجھ کر ان سے کہا کہ تم میرے شاگرد مہارک شاہ کے پاس قاہرہ چلے جاؤ اس کا پڑھانا میرا پڑھانا ہے اور چلتے وقت سفارش لکھ دیا میرا سید شریف کو شوق نے خراسان سے مصر پہنچایا۔ قاہرہ پہنچ کر مہارک شاہ سے ملے اور استاذ صاحب کا خط پیش کیا سفارش کی وجہ سے حلقہ درس میں شامل تو کر لئے گئے لیکن مستقل سبق مقرر نہ ہو سکا اور نہ ہی جماعت قرأت کی اجازت ملی مجبوراً اسماعیل پر قانع ہونا پڑا۔

رات کو مطالعہ میں کافی وقت گزر جاتا ایک دن مہارک شاہ محسن مدرسہ میں

شل رہے تھے کہ ایک جانب سے کسی کی آواز کان میں آنے لگی۔ متوجہ ہو کر سنا کہ میر
سید شریف کہہ رہے تھے قال المصنف کذا و قال الاستاذ کذا و اقول
کذا یعنی مصنف نے یوں فرمایا ہے اور استاذ صاحب نے یوں کہا اور میں یوں کہتا ہوں
مبارک شاہ کو سید میر شریف کا بیان دل میں گھر کر گیا اور صحیح اٹھتے ہی ان کو سب طلباء
پر مقدم کر دیا (شقائق نعمانیہ ص ۶۸ ج ۱) اس قسم کے واقعات بے شمار ہیں فقیر نے
صرف ذوق مطالعہ کے اضافہ کے لئے چند ایک بلا لحاظ شان وغیرہ لکھ دئے۔ ورنہ ہر
ایک فن کے علماء و فضلاء کا یہی حال رہا اور میر اذاتی تجربہ ہے کہ علم نصیب بھی مطالعہ
سے ہوتا ہے یہ خام خیال ہے کہ عالم ہو اور مطالعہ نہ ہو وہ عالم نہیں بلکہ جال ہے اگر
کوئی چاہے کہ میں وقت کا لام ہوں تو اسے چاہئے کہ جس فن کا امام بننا چاہے وہ اس فن
کی ہر کتاب کا غور سے اور باریاد مطالعہ کرے۔

باب سوم

نکتہ اول۔ مطالعہ کا مادہ طلوع ہے۔ اور طلوع پر وہ غیب سے عالم ظہور میں آنے کو
کہتے ہیں۔ اسی لئے کہا جاتا ہے "طلعت الشمس" یعنی سورج عالم غیب سے عالم ظہور میں
نمودار ہوا۔ اور مطالعہ مفاعلہ کا باب اور مفاعلہ میں جاہلین سے برابر کے عمل کو کہتے ہیں
اب مطالعہ کا معنی یہ ہوا کہ ادھر طالب علم نے اپنی توجہ کو کتاب کی طرف مبذول
فرمائی ادھر کتاب نے طالب علم کو اپنے فیوض و برکات سے نوازا اب دونوں کے گہرے
رابطہ سے کام بن گیا۔

نکتہ دوم۔ کسی کو باریاد غور سے دیکھا جائے تو اگرچہ وہ غیر واقف ہو لیکن باریاد دیکھنے
سے وہ سمجھتا ہے کہ شاید اسے میرے سے کوئی تعلق ہے اس لئے دیکھنے والے سے درج

پوچھتا ہے اسی طرح طالب علم نے کتاب کو جب بار بار دیکھا تو کتاب کو اس کے حال پر رحم آیا تو اس نے اپنے الوار و نہ کات سے طالب علم کو بھر پور کر دیا۔

نکتہ سوم: کسی اپنے یا پرانے کے گھر جاؤ گے تو وہ آنے کا حال پوچھتا ہے پھر گھر پر آنے کی اطلاع رکھنے کی خاطر اس کا کام بھی کر دیتا ہے اسی طرح جب طالب علم نے کتاب کھولی تو گویا وہ علم و فن کے دروازہ پر پہنچ گیا۔ اب علم کوئی ایسا بے مروت نہیں کہ اپنے گھر آنے والے سے بد سلوکی کا مرتکب ہو کر اس کو لحو جس و نہ کات سے مالا مال کر دے گا۔

نکتہ چہارم: غنی کا کام ہے کہ سائل کو محروم نہیں لوٹاتا۔ کیا علم کوئی ایسا احمیل ہے کہ طالب علم سائل کو اپنی سخاوت سے محروم لوٹا دے گا۔

نکتہ پنجم: علم ایک مخفی خزانہ ہے جس طرح مخفی خزانہ کی ٹوہ میں دقت ہوتی ہے اور نہایت مشقت کے بعد میسر ہوتا ہے اسی طرح علم کے حصول میں کتاب کے مطالعہ میں خوب دماغ سوزی کی جائے تاکہ علمی جواہرات نصیب ہوں۔

نکتہ ششم: جس کی ملاقات کی تمنا ہوتی ہے اس کے ملنے کے لئے اس کے دروازہ پر بار بار حاضری دینی پڑتی ہے اور پھر طبع آتا ہی نہیں میں اسی طرح علمی پیاس بجھانے کے لئے کتاب کو بار بار غور سے دیکھنا چاہئے تاکہ محبوب علم بے نقاب ہو کر بازیابی بخشے۔

نکتہ ہفتم: علم ایک معنوی نور ہے جس طرح معنوی نور کے حصول میں اوراد و وظائف اور شب بیداری و قنوت طعام اور قلت کلام و ترک مجالس انام کی ضرورت ہے اس کے لئے بھی نہایت لازمی۔

نکتہ ہشتم: علم افعال قلب سے ہے جب تک قلب اسے پورے و حیان سے نہ حاصل

کرے صرف ذہنی کوشش دے گا۔

نکتہ ہفتم۔ علم اللہ تعالیٰ کی صفات سے ہے جب تک کہ قلم اطلاق پر کاربند نہ ہو اس

مرتبہ پر پہنچنا دشوار کام ہے۔

نکتہ و اہم۔ علم سے سیدنا آدم علیہ السلام ملائکہ کے مجبور اور ان سے افضل ٹھہرے اسی طرح ان کی اولاد بھی اگر علم کی دولت سے بہرہ ور ہو جائے تو ملائکہ اس کی پرواز سے عاجز و خام ہو جاتے ہیں۔

نکتہ یازدہم۔ علم تمام عبادات میں تہجد کہ بنا سے بھی افضل ہے جیسا کہ حدیث باب اول میں گذرا۔ اور علامہ ذر ترمذی قیید صاحب ہدایہ و میرزا اللہ تعالیٰ تعلیم المعظم میں فرماتے ہیں "هو الفضل من العزوات عنه کثر العلماء" یعنی علم اکثر علماء کے نزدیک عزوات سے افضل ہے۔

بہر حال علم کے حصول اور پھر اس میں دھن لگانا کسی قسمت والے کو نصیب ہوتی ہے۔

باب چہارم

قاعدہ۔ کھوکھ کے پینٹ یا کم از کم پیٹ کو تھوڑا خالی رکھ کر مطالعہ کیا جائے

اندروں از طعام خالی دار تادرو نور معرفت بینی

تہی از حکمتی بعلت آن کہ پری از طعام تابینی

(قاعدہ) یکسوئی و تہائی میں جہاں شور و غل نہ ہو اور نہ ہی کوئی امر طبیعت کے لگاؤ میں مانع ہو۔ اگر ایسا موقعہ میسر نہ ہو تب بھی خود کو تہائی میں تصور کر کے مطالعہ میں لگ جائے

قاعدہ۔ کچھ وقت بعد مغرب تا عشاء کا ہے سحر کا تو نہایت ہی موزوں وقت ہوتا ہے۔

(قاعدہ) کسی شے کے ساتھ نہ ٹکیر لگایا جائے اور نہ ہی کری یا چارپائی پر بیٹھا چاہئے بلکہ نیچے چٹائی پر ہاں معمولی دری یا گیم وغیرہ اوپر بٹھا سکتے ہیں۔

(قاعدہ) کتاب کو لولا اجمالی نظر سے محض دو سطریں دیکھ لیں پھر دیکھی ہوئی عبارت کے ہر جملہ کو علیحدہ علیحدہ متعین کرنے کی کوشش کریں ہر جملہ کا سرسری نظر سے ترجمہ سمجھیں پھر گہری نظر سے دیکھتے جائیں۔ جہاں الفاظ مشکل آجائیں اپنی طرف سے مناسب معنی بتالیں۔ پھر بعد کو لغات کی مستند کتابوں میں دیکھ لیں اسی طرح تاسبق یا ضرورت جو جملہ سمجھ نہ آئے اسے چھوڑتے جائیں جب اکثر جملے سمجھ آجائیں پھر ان سمجھے کو بار بار غور سے دیکھیں لیکن سمجھے ہوں کے ساتھ ملا کر اسی طرح بار بار کرنے سے حقیقت منکشف ہو جائے گی۔ لیکن مطالعہ کے اثناء میں کسی سے کوئی مطلب نہ پوچھیں اسی قاعدہ کی بدولت بہت بڑے بڑے فضلاء نے ان پڑھے فنون کو اذہر کیا۔ جیسا کہ سید میر شریف اور سیدی شاہ احمد رضا دیوبندی قدس سرہما استاذی مولانا سرراج احمد کھن دیوبند رضی اللہ تعالیٰ عنہم۔

(قاعدہ) کتاب کو اول سے آخر تک بالاستیعاب دیکھا جائے ایسا نہ ہو چاہئے کہ بعض اجزاء اور ادھر سے اور بعض اور سے۔

(قاعدہ) جو مضامین یاد ہو سکیں یاد رکھیں اور جو لکھے جا سکیں ایک جگہ لکھتے جائیں۔ بعض طلباء فکاتیں کرتے ہیں کہ اس وقت اگرچہ کتاب کے مضامین یاد ہو جاتے ہیں لیکن پھر بھول جاتے ہیں۔ واقعی یہ شکایت عموماً ہے لیکن یہ میرا ذاتی تجربہ ہے کہ ایک وقت مضمون یاد کر کے پھر بھول جانے سے کسی دوسرے وقت اسی کتاب یا دوسری کتاب سے یاد شدہ اول آزمائی سے سمجھ آتا ہے۔ ۵۰ تا ۱۰۰ بار بار مطالعہ جات سے پھر ایسا یاد ہو جاتا ہے کہ پھر بھولنے کا نام بھی نہیں لیتا۔

(قاعدہ) جس کتاب کا مطالعہ شروع ہوا ایک دم نہ سہی لیکن اس میں ایسے واقعات بھی نہ ہوں کہ جس سے کوئی یا کوئی ماہ گزر جائے اور نہ اس سے کتاب سے اس ہٹ جاتا ہے اور پے در پے کے مطالعہ سے کتاب مانوس ہو جاتی ہے۔

(قاعدہ) مطالعہ کتاب کے وقت ایک مفید کاپی کاغذ اور قلم و زوات ساتھ ہونا کہ جدید فوائد اس میں درج ہو سکیں۔ یا کم از کم ان فوائد پر نشانات ضرور لگاتے جائیں (محرر) امتیاز ہے کہ کتاب بھی خراب نہ ہو سکتی ہے اس لئے یا تو ایک تراشی ہوئی پنسل سے لگائیں یا ایک علیحدہ کاغذ پر نوٹ کرتے جائیں پھر فارغ وقت میں ان نشان زدہ فوائد کو دوبارہ کاپی میں درج کر لیں تو اس سے وہ عملی نشانات ختم کر دیں تاکہ کتاب بھی کھنڈ اور سال حشری رہے کہ ان کی بدولت کتاب بھی طریت کو منتشر کرتی ہے مثلاً عبدالحق صاحب محدث دہلوی و دیگر سلف صالحین کا یہی طریقہ رہا محمد تعالیٰ فقیر کی بھی عادت طالب علمی سے یہی ہے عربی کا قول ہے "من حفظ شبہا فرد من کتب شبہا قمر" ترجمہ: جس نے کوئی چیز یاد کی وہ بخت ہو گیا۔

(قاعدہ) جس فن کی کوئی کتاب دیکھیں اس سے قبل اس سے آسان کتاب کے سبق کا مطالعہ دیکھ لیں یا جو طالب علم پڑھنے کی کتاب کے سبق کا مطالعہ کرے اسے چاہئے کہ وہ پہلے چھوٹی کتاب سے اسی سبق کا مقام دیکھ لے۔ مثلاً کافیہ پڑھنے والے یا اسی طرح کنز الدقائق پڑھنے والے اسی طرح حاشی پڑھنے والے کے لئے ضروری ہے کہ اپنے اسباق کے مقامات ہدایۃ الخ (کافیہ کے لئے) قدوری (کنز الدقائق کے لئے) نور الانوار (حاشی کے لئے) سے دیکھیں۔

(قاعدہ) کسی سے استفادہ کے لئے عاز نہ کرے

(قاعدہ) آج والے سبق کا مطالعہ سے قبل کل والے سبق کو دوبارہ ذہن نشینی کر لیں

تاکہ مطالعہ کے وقت ذہن ماقبل کو باعد سے مر جا کر سکے۔

(قاعدہ) طالب علم کے لئے ضروری ہے کہ کل والے سبق کو کم از کم پانچ بار ضرور دہرائے۔

(قاعدہ) سبق یا مضمون کتاب کو ایسا کھلے الفاظ اور برجستگی سے بیان کرے کہ نہ تو نہایت زور سے چلائے اور نہ ہی معمولی آواز سے کہ طبیعت متاثر نہ ہو۔

(حکایت) حضرت قاضی ابویوسف رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ جب فقہاء کو فقہ کے مسائل نہایت قوت اور جستگی سے بیان فرماتے تو آپ کے ولید حبیبہ رحمتہ اللہ علیہ سے تعجب کی وجہ پوچھی گئی تو فرمایا کہ آج ان کو پانچ دن سے کھانا نہیں ملا لیکن تاہم مسائل نہایت سہل و نشاط سے بیان فرما رہے ہیں (شرح تعلیم المعلم) کذا کان استاد حضرت مولانا سر دار احمد الہ آبادی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ۔

(قاعدہ) دوسرے کو بیان سمجھاتے وقت ایسا کھلے اور واضح بیان کرے کہ اسے مضمون ذہن نشین ہو جائے اور جب تک اسے سمجھ نہ آئے یا دل گواہی نہ دے بیان سے خاموش نہ ہو۔ اس میں نہ صرف سامع کا فائدہ ہے بلکہ معلم کو نہایت درجہ کے فوائد حاصل ہوں گے۔ چنانچہ انخس سے جب کہ پوچھا گیا کہ تم نحو کے لام کیسے بنے تو انہوں نے کہا کہ میرے ہاں ایک بحر تھا۔ جب میں اپنے استاد صاحب سے سبق پڑھ کر واپس لوٹا تو اپنا سبق اس بحر سے کو سمجھاتا۔ تقریر کے بعد آخر میں میں اس سے پوچھتا کہ کیا سمجھ آیا۔ جب تک وہ ہاں کے لئے سر نہ ہلاتا میں تقریر کرتا رہتا تھیں طلبہ کسی کو سبق سمجھانے سے جی چراتے ہیں حالانکہ انہیں پتہ نہیں کہ دوسرے کو سمجھانا خود اپنا علمی اضافہ ہے محمد تعالیٰ فقیر غفرلہ ربہ القدیر کا طالب علمی میں یہی دستور تھا اور بفضلہ و کرمہ اور اک تھیوڑے ایام میں کھل گیا۔

(قاعدہ) دینی بات تک جائے اور غیہ کے لئے چند طریقے ہیں۔

(۱) مغرب سے دھجھکھٹا کھائے تھوڑا کھائے (۲) پیر کو تھوڑا آرام کر لیا کرے پھر صبح اٹھے تو نہایت مہارک گھڑیاں ہیں۔

(قاعدہ) مطالعہ کے وقت صرف کتاب کے مضمون کی طرف دھیان ہو اس وقت دنیاوی غشی کے وحشوں سے پاک ہو کر بیٹھے۔

(قاعدہ) طالب علم ہر وقت کتاب اپنے ساتھ رکھے جیسا کہ عربی کا مقولہ ہے "من لم یکن الذقن فی کیم لم یتلث الحکمتہ فی قلعہ" جس کے ہاتھ میں کوئی کتاب نہیں اس کے دل میں عینیت باقی نہیں رہے گی۔ اسی لئے فقیر اپنے احباب طالب سے کہا کرتا ہے کہ جس نے ہر وقت اپنے ساتھ کتاب کو ساتھی نہیں ملا وہ علمی دولتوں سے محروم ہو گا۔

(قاعدہ) سوائے علمی مشاغل کے اپنی زبان پر ہر سکوت لگانے اور غفلت میں رہے۔

آداب مطالعہ

(۱) مطالعہ گاہ میں جانے سے پہلے تمام عوائق و عائق دینی و اخروی تفکرات کو برطرف کر کے جائیں

(۲) مطالعہ سے پہلے وضو کر لیں کیوں کہ کتاب کو بے وضو ہاتھ لگانا علم سے محرومی کی دلیل ہے حضرت شمس الانسہ حلوانی فرماتے ہیں "انما فلت هذا العلم بالتعظیم فانی ما اخذت الکاغذ الا بالطہارۃ" مجھے علم صرف علم کی تعظیم سے نصیب ہوا کیوں کہ میں نے سارے کاغذ کو بھی وضو کے بغیر نہیں چھوا (تعلیم النعم)

(دکارتہ) شمس الانسہ رحمۃ اللہ علیہ کا ذکر ہے کہ وہ اسماں (پیت کی ہماری)

میں جتنا ہو گئے اور اوپر کتاب کا مطالعہ کرنا بھی تھا تو ایک شب میں ستائیس بار وضو کرنا پڑا (تعلیم الحکم)

(۳) اگر ہو کے تو مطالعہ سے پہلے ایک دو گانہ نقل پڑھے

(۴) مٹنے کے بل کتاب کو کبھی اچھی جگہ پر رکھ کر مطالعہ کر کے پھر نہ لینے اور نہ سہارا لگائے ہاں پالتی لگا سکتا ہے اور بیٹھے ہوئے کی صورت میں جس طرح چاہے بیٹھ سکتا ہے

(۵) بلا ضرورت درمیان میں ہاتھ نہ کرے

(۶) اگر کسی سے استفادہ کرنا پڑے تو عار نہ کرے۔ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ سے پوچھا گیا کہ "بما درقت العلم" آپ نے کتاب بعد از علم کیسے حاصل کیا آپ نے فرمایا "بلسان مسئول و قلب عتول" یعنی زبان زیادہ سوال کرنے والی اور دل زیادہ سمجھنے والے (تعلیم الحکم)

حضرت امام ابو یوسف رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ فرماتے ہیں "ما استنکفت من الاستفادة مانحلت بالافادة" میں نے استفادہ کے لئے سوال کرنے سے حار نہیں کی اور کسی کو فائدہ دینے سے نقل نہیں کیا۔ (تعلیم الحکم)

لیکن یہ بات اس طالب علم کے لئے مضر ہے جو کل کے سبق کا مطالعہ کر رہا ہے ویسے دیگر اوقات میں اور دیگر فضاء کے لئے یہ طریقہ نہایت موزوں ہے لیکن آج کل تو ہر شخص پھنے خاں ہے دوسرے سے استفادہ اپنی جگہ سمجھتا ہے۔

(۷) جتنا سمجھ آجائے الحمد للہ جو سمجھ نہ آئے تو دو گانہ پڑھ کر مصنف کی روح کو بخشے اور اپنے استاد کا تصور لے کر سو جائے۔

(۸) اچھے نیک بابران سمجھے کو سمجھے اور سمجھے کو بھی دھیان میں رکھے۔

- (۹) استاد صاحب کے سامنے جانے سے پہلے استاد صاحب کے آداب شانِ جلالانے استاد صاحب کے آدابِ جلالانے سے بھی کئی علقے لائچل حل ہو جاتے ہیں۔
- (۱۰) استاد صاحب سے سبق سمجھنے وقت اپنے سمجھنے ہوئے کی تصدیق کرانے اور نہ سمجھنے ہوئے کو غور سے سمجھنے۔ اور ان کے زائد فوائد بتائے ہوؤں کو نہایت ذوق سے یاد کرے (تک عشرہ کاملہ) باقی زیادہ ضروری باتیں فقیر کی دہ سری تصنیف میں ہیں۔

فصلی اللہ تعالیٰ علی حبیبہ افضل الرسل والانبیاء
و علی الہ و اصحابہ الکماء و علی اولیاء امتہ و علی
استاذہ علم دینہ و الطباء۔

طلبائے کرام سے اپیل

آپ حضرات پر ہی ہماری نگاہیں لگی ہوتی ہے کہ عنقریب آپ حضرات علم دین سے فارغ ہو کر دین کو چار چاند لگائیں گے۔ اگر خدا نہ کرے آپ ہی میں وہ عادتیں گھر کر گئیں ہیں جن سے اللہ تعالیٰ ناراض اور شیطان راضی ہو تو فرمائیے پھر دین کا کیا حشر ہو گا۔

فلہذا

خدارا اپنی صورت سیرت عادات اور خصلتوں کو دین نبوی ﷺ کے نقوش پر ڈھالیں تاکہ آپ سے ہماری وابستہ امیدیں پھیلیں پھولیں۔ میں امید کرتا ہوں کہ موجودہ حضرات طلبائے کرام سلف کا نمونہ بننے میں اپنے ہجولیوں سے سہقت کرنے کی کوشش کریں گے

خادم الطلبہ

فقیر اویسی غفرلہ

کتاب سے محبت کرو

کتاب ہر دور میں تعلیم و تربیت کا اہم ذریعہ رہی ہے۔ اس کی ہیئت خواہ کچھ بھی رہی ہو ایک عہد سے دوسرے عہد تک ایک دماغ سے دوسرے دماغ تک علم منتقل کرنے کے لیے انسان نے تحریر کا سہارا لیا۔ کبھی پتھروں پر نشان بنائے پیڑوں کی چھال استعمال کی کبھی چمڑے کو اس مقصد کے لیے استعمال کیا اور کبھی کپڑے نے انسان کی مدد کی۔ انسانی ذہن کی ترقی کے ساتھ ساتھ طریقے بھی بدلتے رہے تاکہ کاغذ ایجاد ہوا اور تحریر نے علامتوں، نشانوں کی منازل طے کر کے الفاظ کی شکل اختیار لی اور انتقالِ علم کا موجودہ وسیلہ کتاب ہمارے سامنے آئی۔ یعنی کتاب کی موجودہ شکل ضرور جدید ہے لیکن کتاب کا تصور اتنا قدیم ہے جب انسان نے پہلی بار اپنی بات اپنی سوچ اور فکر دوسرے کو منتقل کرنے کے لیے آواز سے ہٹ کر کسی بھی دوسرے مادی ذریعے کا استعمال کیا نہ صرف انتقالِ علم کے لیے بلکہ حصولِ علم کے لیے بھی۔

حصولِ علم قوموں کی زندگی میں مرکزی حیثیت رکھتا ہے اور ہمارے مذہب اسلام نے اس کو جو اہمیت دی ہے کسی مذہب نے نہیں دی کہ نزولِ قرآن کریم کی ابتداء ہی لفظ ”اقراء“ یعنی ”پڑھ“ سے ہوتی ہے۔ حصولِ علم کی وکالت میں اس سے بڑھ کر کوئی دلیل نہیں ہے کہ خود اللہ تعالیٰ انسان کو حکم دیتا ہے کہ وہ علم حاصل کرے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے جن کا ہر عمل فرمانِ خدا کے تابع تھا فرمایا: ”علم حاصل کرو خواہ تمہیں چین جانا پڑے۔“ (حدیث شریف) اور کتاب واحد ذریعہ ہے جو انتقالِ علم اور حصولِ علم میں مرکزی کردار ادا کرتا ہے کتاب کی اہمیت محتاج بیان نہیں ہے اور اس ضمن میں کچھ بکنا سوچ کو چراغ دکھانے کے مترادف ہے۔ پوری دنیا اس کی حیثیت کو تسلیم کرتی ہے۔

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحقائق في الحقائق

المعروف

شرح حقائق بخش

۱۲ جلدیں مطبوعہ، ۱۳ جلدیں غیر مطبوعہ

از قلم

شیخ الحدیث والتفسیر حضرت علامہ مولانا محمد فیض احمد اویسی رضوی مدظلہ

ادارۂ تحقیقات امام احمد رضا
رجسٹرڈ

اللہ تعالیٰ سے تعلق مندی اور حضور ﷺ سے تعلق غلامی مستحکم بنانے کیلئے

سبز داری پبلشرز

کی ایمان افروز کتب کا مطالعہ فرمائیں

مترجم: اعلیٰ حضرت الشاہ
امام احمد رضا خان محدث بریلوی مدظلہ

مجموعہ اوراد و وظائف

قیمت 40.00 روپے

مؤلف: شیخ محقق شاہ عبدالحق محدث دہلوی مدظلہ
خواشی: امام احمد رضا خان محدث بریلوی مدظلہ

ایمان کامل کیسے ہو؟

قیمت 80.00 روپے

صاحبزادہ مولانا عبدالحق قادری مدظلہ اعلیٰ

اکابر دیوبند کے کثرت

قیمت 25.00 روپے

علامہ مولانا عبدالحکیم شرف قادری مدظلہ اعلیٰ

کرامات اولیاء اللہ علیہ السلام

قیمت 6.00 روپے

مؤلف: علامہ جلال الدین سیوطی مدظلہ
مترجم: علامہ مفتی سید شجاعت علی قادری مدظلہ

شرح الصدور

قیمت 125.00 روپے

مترجم: حضرت مولانا عبدالحکیم قادری صاحب

تذکرہ بخاری شاہ

قیمت 25.00 روپے

مؤلف حضرت علامہ مفتی منظور احمد فیضی مدظلہ اعلیٰ
(احمد پور شرقیہ پنجاب)

مقام رسول ﷺ

قیمت 250.00 روپے

مترجم: علامہ محمد صدیق ہزاروی صاحب
(لاہور)

ختم قادریہ کبیر کارڈ

قیمت 9.00 روپے

مؤلف: علامہ مفتی محمد فیض احمد ایسی صاحب
(بہاولپور)

مطالعہ کی اہمیت

قیمت 11.00 روپے

مذہبی کتابوں کی چھپائی کامرکز مسودہ دیں اور کتاب حاصل کریں۔ آج ہی رابطہ فرمائیں

جامع مسجد حیدری درگاہ سید محمد شاہ ودلسا سبز داری گندمی والا
ظاری علیہ الرحمۃ کمارادار کراچی۔ فون: 200712

سبز داری پبلشرز